

湖南省语言文字工作委员会 湖南省教育厅

关于转发《教育部 国家语委 关于加强高等学校服务国家通用语言文字 高质量推广普及的若干意见》的通知

各 、 () , 各 高 等 :

部、国家 《关 加 高 等 服 国 家
高 广 及 的 干 见》([2022] 2 号) 发
给 , 并 关 工 :

各地、各高 贯彻党的二 大和 记关
化的 , 贯彻 部、国家
《关 加 高 等 服 国 家 高 广 及 的
干 见》, 步 高 , 服 华 共
, 动对标 代高 广 及国家
, 充分发挥高 工 基础 地 范高地 , 加
工 级、 代 、
“ 高 ” 定 和 出积极贡 。

各地、各高 加 高 工 的 导，
“党 导、 导、 筹、部（ ） 、
参 ”的管 ， 工 各地党 工 导
的 程、 党 会或 长办公会定 的
， 工 费 各地、各 度 并 加大
费 。 打 兼 合的 工 干部队 ， 加
话 测 队 ， 更好服 广大 话 测
。 ！ 工 府 工 价
核 价 ， 激 机 ， 法 规表 发
出 出贡 的 和个 。 步 高 工 度报
告 度，高 按 关 级 部 报 度报告。

各高 工 才 、 、 会服 、
化传承创 和国际 合 机 合， 加 国家
、积极 、 动 村 和 化 国
合 际 定 服 会 和 段等 ，
。 德 根本 ， “ ”
才 方案， 各 及标 并 毕
， 高大 。

湖 工 会
湖

2023 3 20

教 育 部 文 件

国 家 语 委

教语用〔2022〕2号

教育部 国家语委关于加强高等学校 服务国家通用语言文字高质量 推广普及的若干意见

各省、自治区、直辖市教育厅（教委）、新疆生产建设兵团教育局，部属各高等学校、部省合建各高等学校：

党的十八大以来，党中央高度重视语言文字工作，对语言文字工作作出一系列重要部署，提出许多新思想、新论断、新要求。特别是党的十八大以来，高等学校语言文字工作取得了长足进展，但也存在着从更高站位推广普及国家通用语言文字发挥作用不够充分，大学生语言文字应用能力不足等问题。

为深入贯彻习近平总书记关于教育的重要论述，落实《全国教育大会》精神，进一步提升高等学校服务国家通用语言文字推广普及的能力和水平，现就有关事项提出以下意见。

一、总体要求

以习近平新时代中国特色社会主义思想为指导，深入贯

彻落实党的二十大精神，全面落实习近平总书记关于教育的重要论述和关于语言文化的重要指示批示精神，立足服务铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领、坚持教

育与文化传承创新并重、坚持寓教于乐、坚持面向全体、坚持分类施策、坚持问题导向、坚持久久为功。要紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领、坚持教

育与文化传承创新并重、坚持寓教于乐、坚持面向全体、坚持分类施策、坚持问题导向、坚持久久为功。要紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领、坚持教

育与文化传承创新并重、坚持寓教于乐、坚持面向全体、坚持分类施策、坚持问题导向、坚持久久为功。要紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领、坚持教

育与文化传承创新并重、坚持寓教于乐、坚持面向全体、坚持分类施策、坚持问题导向、坚持久久为功。要紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领、坚持教

育与文化传承创新并重、坚持寓教于乐、坚持面向全体、坚持分类施策、坚持问题导向、坚持久久为功。要紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领、坚持教

育与文化传承创新并重、坚持寓教于乐、坚持面向全体、坚持分类施策、坚持问题导向、坚持久久为功。要紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领、坚持教

育与文化传承创新并重、坚持寓教于乐、坚持面向全体、坚持分类施策、坚持问题导向、坚持久久为功。要紧紧围绕铸牢中华民族共同体意识，坚持服务国家发展大局和人民群众需求、坚持立德树人根本任务、坚持特色示范引领、坚持教

和国家语言文字方针政策及相关法律法规，熟练掌握相关语言文字规范标准，自觉落实国家通用语言文字作为教育教学基本用语用字的法定要求，具有坚定的文化自信，将推广普及国家通用语言文字与传承弘扬中华优秀语言文化有机融入课程思政。落实国家关于高校教师任职资格的普通话等级要求，鼓励具有副教授以上职称或博士学位的教师参加普通话水平测试并达到二级乙等及以上水平。鼓励教师积极参

语言文化类国家统编及相关规划教材、一流课程与教学成果的申报与建设。将参与推广普及国家通用语言文字作为教

社会服务考核的重要内容。合办“中国语言文字与文化传播”

（二）大力开展语言文字事业发展水平评估工作

评估分为评估语言文字工作整体水平和评估语言文字工作专项水平两个方面。评估语言文字工作整体水平，主要评估语言文字工作在党和国家工作大局中的地位和作用、语言文字工作的基础性、全局性和战略性，评估语言文字工作对党和国家工作大局的支撑保障作用、对经济社会发展的支撑保障作用、对人民群众的支撑保障作用。

评估语言文字工作整体水平，主要评估语言文字工作在党和国家工作大局中的地位、语言文字工作对党和国家工作大局的支撑保障作用、对人民群众的支撑保障作用。

评估语言文字工作专项水平，主要评估语言文字工作在党和国家工作大局中的地位、语言文字工作对党和国家工作大局的支撑保障作用、对人民群众的支撑保障作用。

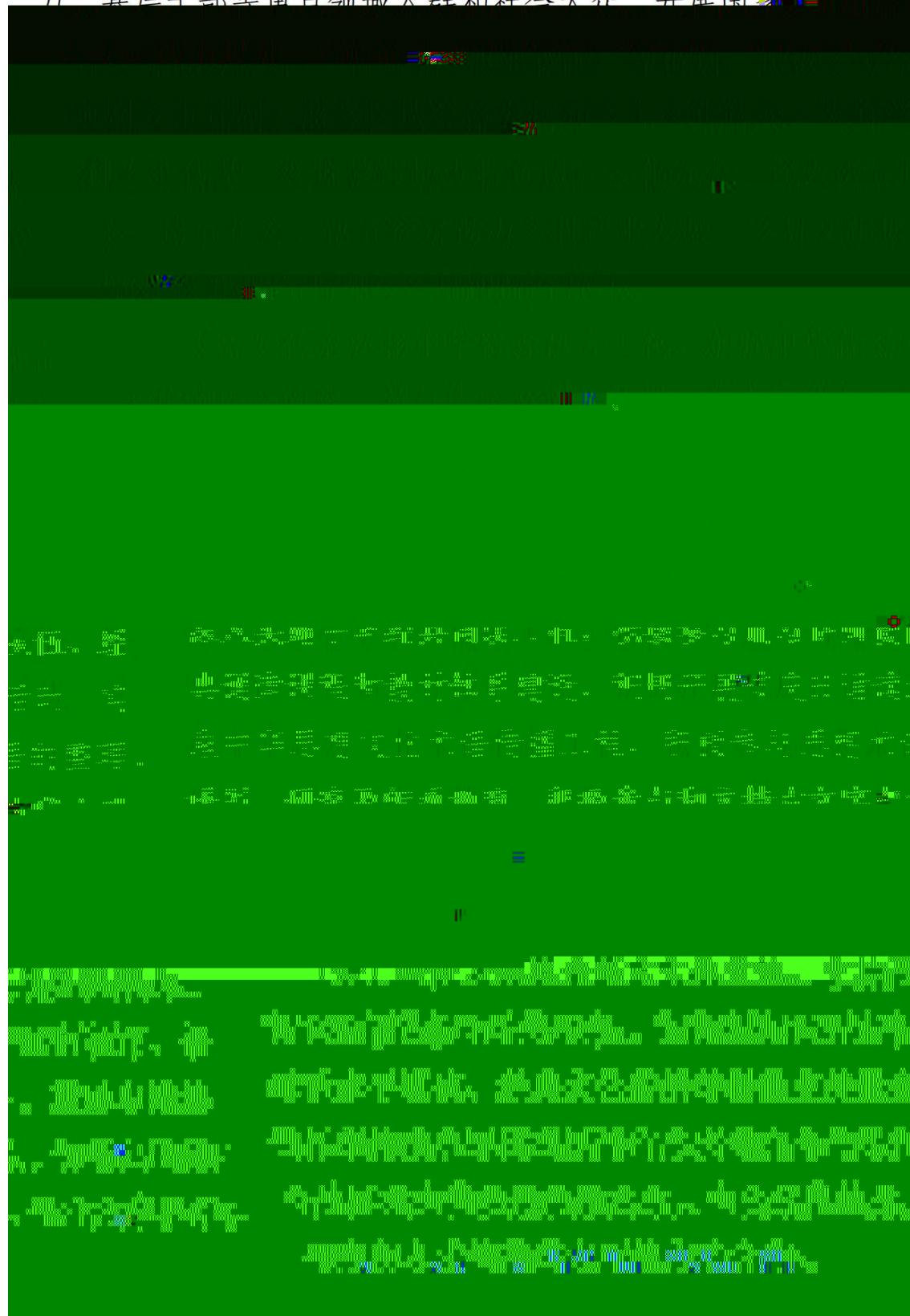
评估语言文字工作专项水平，主要评估语言文字工作在党和国家工作大局中的地位、语言文字工作对党和国家工作大局的支撑保障作用、对人民群众的支撑保障作用。

评估语言文字工作专项水平，主要评估语言文字工作在党和国家工作大局中的地位、语言文字工作对党和国家工作大局的支撑保障作用、对人民群众的支撑保障作用。

评估语言文字工作专项水平，主要评估语言文字工作在党和国家工作大局中的地位、语言文字工作对党和国家工作大局的支撑保障作用、对人民群众的支撑保障作用。

评估语言文字工作专项水平，主要评估语言文字工作在党和国家工作大局中的地位、语言文字工作对党和国家工作大局的支撑保障作用、对人民群众的支撑保障作用。

校制宜、整合资源，面向农村和民族地区教师、青壮年劳动
力、基层干部等重点领域人群和社会大众，开展国家通用语



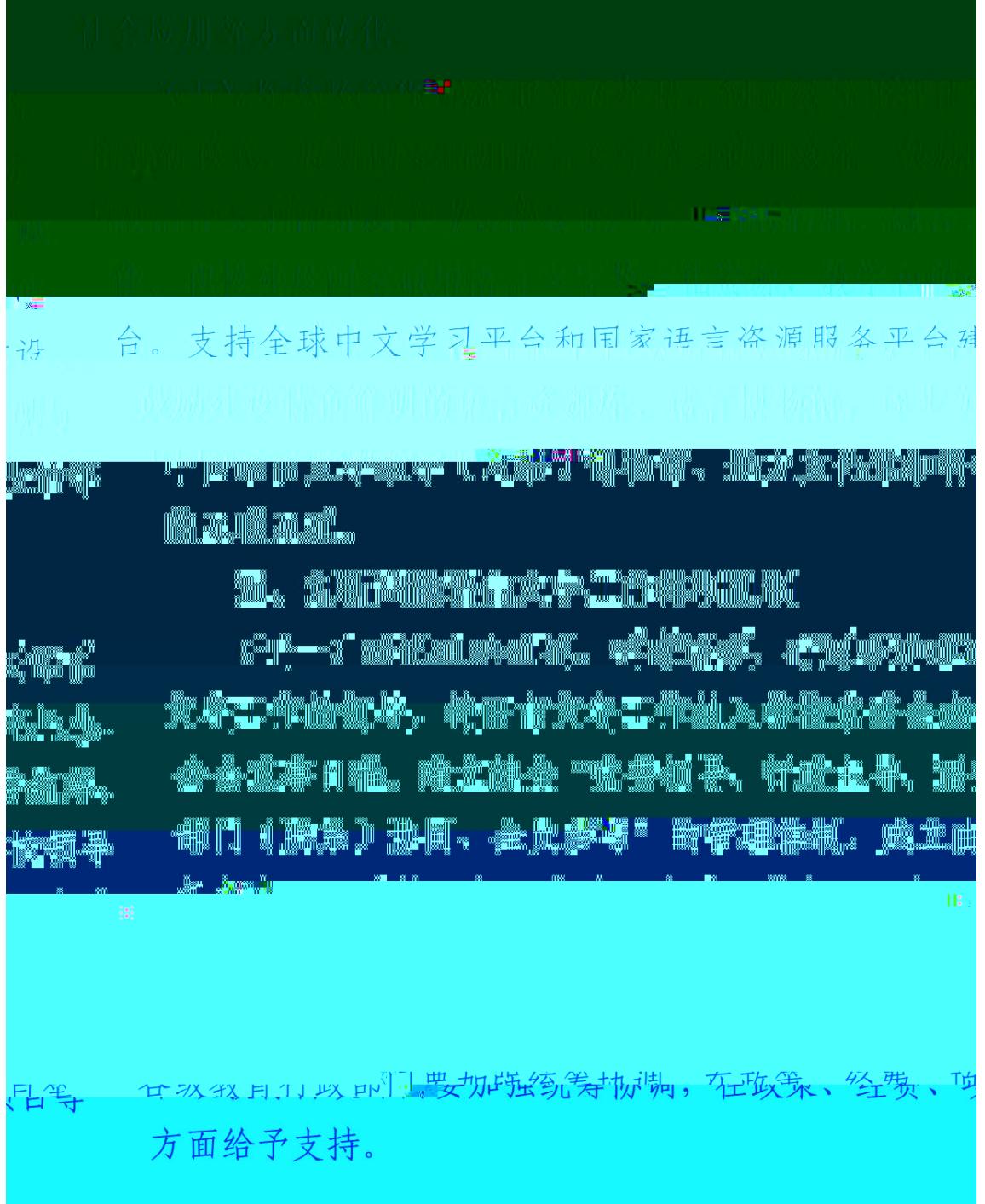
(七) 深化语言文化国际交流合作。立足学校特色和区位优势，加强与国外高校、研究机构、国际组织的语言文字交流合作。鼓励有条件的高校参与建立海外普通话培训测试机构。提倡学术成果中文首发，提倡以学校为主举办的国际学术交流活动和国际学术会议将中文作为主要语言。鼓励参与语言文字国际标准化工作，支持有关专家在国际组织机构担任职务、发挥作用。

四、积极探索推普服务社会应用和人民群众需求新手段

(一) 增强国家通用语言文字服务社会供给。建好建强普通话水平测试和社会语言文字监测评估体系。例如，推出测试办法，主动向社会公众开放普通话水平测试。加强国家通用语言文字传播的公共服务，完善服务体系。深入群众生产生活，将学校、中小学、幼儿园、地方政府、社区街道等纳入常态化监测机制，积极开掘国家通用语言文字教育教学资源和服务对象，健全监测监测点分布、人员配备和管理体系，加强国家通用语言文字知识普及及政策宣传，满足社会各界不断高涨的教育、文化新需求。

（二）推动语言文字与人工智能、大数据、云计算等新兴技术的深度融合，在语言文字信息服务领域取得突破。发挥国家语委“国家队”引领作用，提升语言文字学科地位，增强影响力和辐射力，形成一批标志性成果。发挥学科带动作用，以国家语言文字智库为依托，加强协同创新，培养引进一批具有国际视野的语言文字应用研究高端人才。加强语

围绕国家通用语言文字普及质量提升、推普与铸牢中华民族共同体意识关系、网络空间语言新现象、社会领域应用新需求、面向区域协调发展的语言服务等重大问题开展研究，重点从法理、学理、事理角度做好推广国家通用语言文字政策的研究阐释。



(十二) 推进队伍建设。加强语言文字工作专兼职干部、普通话水平测试员队伍建设，定期开展培训。鼓励不同专业的人才流动，提升专业能力与通用能力素养。各高校应结合自身特点推广团队，建立由教学、科研、管理人组成的语言文字工作委员会，鼓励举办跨学科跨领域学术交流论坛、国际学术会议，促进经验交流和人才培养。

(十三) 加强制度保障。逐步建立高校语言文字工作制度，按照学校隶属关系向上级教育行政部门报送年告（部省合建高校同时报教育部及省级教育行政部门），有关内容作为学校人才培养质量报告组成部分。各级教育部门将高校语言文字工作纳入教育督导，强化结果应用。健全考核评价机制和激励机制，依法依规表彰为语言文字事业发展作出突出贡献的组织和个人。

教育 部

国家语委

2022年11月18日

(此件主动公开)

部内发送：有关部领导，办公厅

教育部办公厅

2022年11月23日印发